



DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y CREATIVIDAD INTELECTUAL

**GUÍA DE ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN
PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER Y TESIS
PARA EL TÍTULO PROFESIONAL**

SAN JUAN DE LURIGANCHO

2020

PRESENTACIÓN

La investigación constituye una función esencial y obligatoria de la Universidad, que la fomenta y realiza. Los docentes estudiantes y graduados participan en la actividad investigadora en su propia institución (1). Por esto es importante fomentar y difundir los documentos que orienten esta actividad investigadora en la comunidad universitaria, es así que la dirección de investigación encargada de la difusión y promoción de la investigación en la universidad contribuye con la elaboración de la “guía para la elaboración del trabajo de investigación para optar el grado académico de bachiller y título profesional”, para orientar y dar las pautas para el desarrollo de los trabajos de investigación en nuestra Universidad, contribuyendo así al desarrollo del perfil investigativo del estudiante de la Universidad María Auxiliadora.

El presente documento orienta las consideraciones generales que se deben tomar en cuenta para elaborar el proyecto e Informe Final de investigación en el formato de artículo científico, que ha adoptado nuestra universidad para incrementar las publicaciones. El presente instructivo ha sido diseñado considerando el marco normativo vigente como son la Ley Universitaria N°30220 y el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI (Resolución del Consejo Directivo Nro. 033-2016-SUNEDU/CD) (2).

Esta “guía para la elaboración del trabajo de investigación para optar el grado académico de bachiller y la tesis para el título profesional” se constituye como un recurso importante que permite orientar a los estudiantes, egresados y docentes asesores para el desarrollo de investigaciones orientadas a obtener el grado académico y título profesional.

Estamos seguros que este documento aporta en el hecho de ir generando una cultura investigativa que permita fortalecer las capacidades y habilidades investigativas de nuestros estudiantes, del mismo modo, producir y difundir el conocimiento científico generado por los integrantes de nuestra comunidad universitaria.

Cada Facultad a través de su Unidad de Investigación puede adecuar el formato, considerando los diferentes enfoques y tipos de investigación (Investigación básica, investigación aplicada, desarrollo tecnológico, desarrollo experimental). Sin embargo, estos estudios cumplen en términos generales un esquema similar al planteado a la presente guía: Introducción (problema), Material y método, Resultados y Discusión. Asimismo, es preciso mencionar que esta adecuación deberá tomar en cuenta la naturaleza de la carrera profesional y los perfiles de los docentes asesores que conducen las investigaciones.

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	2
GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER Y TESIS PARA EL TÍTULO PROFESIONAL	7
1. BASE LEGAL	7
2. FORMATO ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN	7
2.1 FORMATO ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN PARA PROYECTO	7
2.2 FORMATO ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN PARA INFORME FINAL	8
3. DESARROLLO DEL ESQUEMA DEL PROYECTO – FORMATO ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN	9
La portada o carátula	9
Índice general	9
I. INTRODUCCIÓN	9
II. MATERIALES Y METODOS	10
III. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	12
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	12
ANEXOS	13
4. DESARROLLO DE LA ESTRUCTURA DEL INFORME FINAL – FORMATO ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN	13
La portada o carátula	13
Dedicatoria	13
Agradecimiento	14
Índice general	14
Índice Tablas/Figura /Anexos*	14

Páginas: Resumen / Abstract	15
I. INTRODUCCIÓN	16
II. MATERIALES Y METODOS	17
III. RESULTADOS	19
IV. DISCUSIÓN	21
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	22
ANEXOS	22
5. PRESENTACIÓN IMPRESA DE LA TESIS	23
6. PARA LA REALIZACIÓN DE LAS CITAS Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	24
7. SOBRE LA ORIGINALIDAD DE LAS INVESTIGACIONES	25
8. RECOMENDACIONES PARA REDACTAR EL DOCUMENTO DE INVESTIGACION	25
9. ANEXOS DE LA PRESENTE GUÍA	28
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	52

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo a. Modelo de Caratula para el trabajo de investigación (proyecto e informe final)	26
Anexo b. Modelo de Caratula para la tesis (proyecto e informe final)	28
Anexo c. Cronograma de actividades	30
Anexo d. Recursos financieros	31
Anexo e. Listado de Anexos	32
Anexo f. Prevención de plagio	48
Anexo g. Pilares de la integridad académica	49

GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER Y TESIS PARA EL TÍTULO PROFESIONAL

1. BASE LEGAL

- Ley Universitaria 30220.
- Reglamento del Registro Nacional de trabajos de investigación para optar grados académicos y títulos profesionales - RENATI
- Reglamento General de Grados y Títulos de la Universidad María Auxiliadora

2. FORMATO ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN

2.1 FORMATO ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN PARA PROYECTO

Carátula

Índice general

I. INTRODUCCIÓN (Planteamiento del problema, justificación, marco teórico, antecedentes y objetivo)

II. MATERIALES Y METODOS

- 2.1 Enfoque y diseño de investigación
- 2.2 Población, muestra y muestreo
- 2.3 Variable(s) de investigación
- 2.4 Técnica e instrumento de recolección de datos
- 2.5 Plan de recolección de datos
- 2.6 Métodos de análisis estadístico
- 2.7 Aspectos éticos

III. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

3.1 Cronograma de actividades

3.2 Recursos financieros

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

Anexo A: Instrumentos de recolección de datos

Anexo B: Operacionalización de la variable o variables

Anexo C: Consentimiento informado y/o Asentimiento informado

Anexo D: Acta o dictamen de aprobación de comité de ética

2.2 FORMATO ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN PARA INFORME FINAL

PÁGINAS INICIALES

Portada (Carátula).

Dedicatoria

Agradecimiento (opcional)

Índice general.

Índice de Tablas / Figuras / Anexos.

Resumen / Abstract.

I. INTRODUCCIÓN

II. MATERIALES Y METODOS

2.1 Enfoque y diseño de investigación

2.2 Población, muestra y muestreo

2.3 Variable(s) de investigación

2.4 Técnica e instrumento de recolección de datos

2.5 Proceso de recolección de datos

2.6 Métodos de análisis estadístico

2.7 Aspectos éticos

III. RESULTADOS

IV. DISCUSIÓN

4.1 Discusión

4.2 Conclusiones

4.3 Recomendaciones

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

Anexo A: Operacionalización de la variable o variables

Anexo B: Instrumentos de recolección de datos
Anexo C: Consentimiento informado y/o Asentimiento informado
Anexo D: Acta o dictamen de aprobación de comité de ética
Anexo E: Evidencias de trabajo de campo

3. DESARROLLO DEL ESQUEMA DEL PROYECTO – FORMATO

ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN

La portada o carátula

Es la primera parte del trabajo que verán todos, por ende, un error evidente o mal hecho dará una mala impresión del trabajo incluso antes de que comiencen a juzgar la calidad del trabajo. La caratula es la primera impresión del trabajo, por eso, es importante hacerla correctamente diagramada y redactada.

La caratula comprende: Logotipo de la Universidad, Nombre de la Universidad, Facultad, Escuela Profesional, el título de la investigación, autor (es), asesor, lugar y año (Ver anexo a y b).

Índice general

Como su nombre lo indica es el lugar donde se especifican las partes del trabajo, que nos ayudan a ubicarlos rápidamente. Considerar que a partir de la Introducción la numeración es en números arábigos iniciando en 1. Las páginas anteriores a la Introducción son en números romanos minúsculas.

Se recomienda que el índice sea dinámico, utilizando las herramientas de Microsoft Word.

I. INTRODUCCIÓN

La introducción debe escribirse en tiempo presente, porque se refiere al problema a estudiar y a los conocimientos que se tienen sobre el tema al iniciar el trabajo. Esta parte debe contener **un aproximado de 15 citas bibliográficas** relevantes (considerar principalmente documentos como artículos científicos, páginas web de

instituciones reconocidas en el área de su especialidad, textos de editoriales reconocidas y otros documentos que considere necesarios).

Debe considerar los siguientes apartados:

- **Situación problemática:** Aquí se considerará la magnitud del problema que se va a investigar, empezando desde cuestiones generales a cada vez más específicas, terminando con la problemática del lugar que desean investigar. Describe el interés que tiene en el contexto científico actual.
- **Marco teórico referencial:** Debe presentar los conceptos o definiciones más importantes que ayudaran a conocer más sobre la temática que se va a investigar y el lector pueda comprender mejor el problema.
- **Estudios antecedentes:** Son las investigaciones previas que se han realizado en torno al tema de investigación de interés y que sirven como guía durante el desarrollo del trabajo de investigación. Considerar por lo menos 6 antecedentes entre nacionales e internacionales, salvo criterio del investigador y naturaleza de la investigación. Considerar que esta información será utilizada en la discusión por lo tanto debe ser relevante y coherente con el tema a tratar.
- **Importancia y justificación de la investigación:** Se debe señalar por qué es importante el desarrollo del estudio. En cuanto a la justificación del estudio se debe incluir el valor teórico, el valor práctico y el valor metodológico del estudio.
- **Objetivo del estudio:** Considerar el objetivo general. Los objetivos específicos que se derivan del objetivo general y de las dimensiones o factores de las variables principales involucradas en el estudio, no se redactan en esta sección; pero si se los tomara en cuenta al momento de mostrar las tablas y figuras de la sección resultados.
- **Hipótesis de investigación:** Considerar este aspecto si el estudio lo amerita.

II. MATERIALES Y METODOS

Consiste en señalar ¿Cómo se ha de realizar el estudio?

Su finalidad es describir y justificar el diseño de la investigación y explicar cómo se llevó a la práctica. Esta sección debe ser lo suficientemente detallada para que otro autor pueda repetir el estudio y verificar los resultados de forma independiente.

Esta sección suele escribirse en tiempo pasado, ya que relata lo que sucedió durante la investigación. Se debe desarrollar y precisar las siguientes partes:

2.1 Tipo y diseño

Especificar el tipo de estudio y el diseño de investigación precisando el autor de la taxonomía.

2.2 Población, muestra y muestreo. (Criterios de inclusión y exclusión)

Debe contener la descripción de la población y el área de estudio, los criterios de inclusión y exclusión, según estándares internacionales. En el caso de utilizar una muestra se debe precisar el tipo de muestreo utilizado para su selección.

2.3. Variable(s) de estudio

En este punto debe estar incluida la definición conceptual y operacional de la variable o variables de estudio.

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos (validez y confiabilidad de instrumentos)

Incluirá las técnicas e instrumentos a utilizar para el proceso de recolección de datos. Explicar detalladamente la validez y confiabilidad del instrumento de recolección de datos, en el caso de usar instrumentos elaborados en el extranjero describir si se efectuaron las adaptaciones del caso y quien o quienes lo realizaron con sus citas respectivas.

Si es un instrumento extranjero y si no se hubiera aplicado en nuestro país realizar la validez con 5 expertos y la confiabilidad con la prueba piloto con un mínimo de 30 participantes.

2.5 Plan de recolección de datos

Describir brevemente los pasos a tener en cuenta para la recolección de datos, considerando lo siguiente:

2.5.1 Autorización y coordinaciones previas para la recolección de datos

Tener en consideración los procesos a realizar para poder obtener los permisos correspondientes y hacer las coordinaciones previas para la recolección de datos.

2.5.2 Aplicación de instrumento(s) de recolección de datos

Explicar brevemente la forma en que se realizará la aplicación de los instrumentos de recolección de datos.

2.6 Métodos de análisis estadístico

Describir los métodos estadísticos suficientemente detallados para que el lector que tenga acceso a los datos originales pueda verificar los resultados presentados. Describir brevemente las pruebas estadísticas empleadas en el orden en que fueron usadas en trabajo, guardando relación con los objetivos del estudio.

2.7 Aspectos éticos

Mencionar como se aplicaron los principios de la bioética que fueron tomados en cuenta en la investigación. Los trabajos cuasi experimentales y/o experimentales deben considerar la evaluación por un comité de ética para la investigación. De la misma forma para el caso publicación en alguna revista u conferencia. Se sugiere precisar el nombre del comité de ética o comités de éticas que evaluaron el estudio.

III. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

3.1 Cronograma de actividades

El cronograma de actividades involucra todas las actividades a desarrollar en el trabajo de investigación, normalmente se recurre a un cronograma de Gantt, donde se detallan las actividades a desarrollar y el tiempo que estas implican (Ver anexo c).

3.2 Recursos financieros

En cuanto a los recursos financieros está ligado más a la parte del presupuesto y los gastos a realizar durante el desarrollo del trabajo de investigación. Es importante ser muy minucioso en esto para no excedernos de lo planificado y poder cumplir con los objetivos de la investigación (Ver anexo d).

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Las referencias bibliográficas se realizarán según el estilo especificado por cada facultad, para el caso de la Facultad de Ciencias de la Salud se utiliza el estilo Vancouver <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/> (3), y en el de Ciencias Empresariales el estilo APA https://apastyle.apa.org/index?_ga=2.257375819.1732968131.1579827859-339174473.1572475194 (4). De preferencia utilizar un gestor bibliográfico.

ANEXOS

Los Anexos son complementos del proyecto de investigación para poder conocer a más detalle algunos aspectos del trabajo de investigación y aclarar mejor algunos aspectos del trabajo.

Anexo A: Instrumentos de recolección de datos

Anexo B: Operacionalización de la variable o variables

Anexo C: Consentimiento informado y/o Asentimiento informado

4. DESARROLLO DE LA ESTRUCTURA DEL INFORME FINAL – FORMATO ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN

La portada o carátula

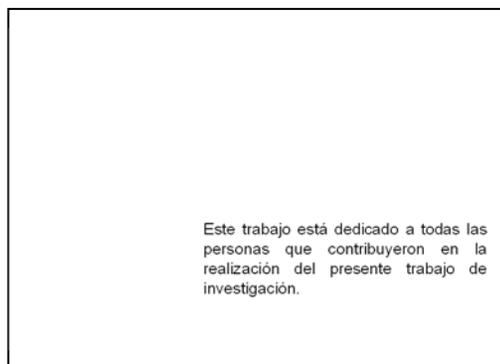
Es la presentación del trabajo, la primera página, donde el lector se lleva la primera impresión del trabajo, por eso, es importante hacerla correctamente diagramada y redactada.

La caratula comprende: Logotipo de la Universidad, Nombre de la Universidad, Facultad, Escuela Profesional, el título de la investigación, autor (es), asesor(a), lugar y año (Ver anexo A).

Dedicatoria

Es un párrafo breve y claro donde se honra como señal de gratitud a una persona o colectivo de personas. Suele colocarse en la parte inferior y derecha de la página.

LA DEDICATORIA



Agradecimiento

Es opcional, actualmente se suele agradecer a personas o instituciones que hayan contribuido y apoyado en el desarrollo del trabajo de investigación. Al igual que la dedicatoria se suele colocar en la parte inferior y derecho de la página.

Índice general

Como su nombre lo indica es el lugar donde se especifican las partes del trabajo, que nos ayudan a ubicarlos rápidamente. Considerar que a partir de la Introducción la numeración es en números arábigos iniciando en 1. Las paginas anteriores a la Introducción son en números romanos minúsculas.

Se recomienda que el índice sea un índice dinámico, utilizando las herramientas de Microsoft Word.

Índice Tablas/Figura /Anexos*

En esta parte aparecen la relación de las Tablas, Figuras y Anexos según corresponda y se encuentren en el trabajo. Las tablas y figuras serán enumeradas con números arábigos según el orden de aparición. Para el índice de Anexo será por letras mayúsculas.

Ejm.

Figura 1. Nivel de conocimientos de los estudiantes de la Institución Educativa Virgen del Rosario, Breña – 2014.....45

Tabla 1. Nivel de conocimientos de los estudiantes de la Institución Educativa Virgen del Rosario, Breña – 2014.....
...56

Anexo A. Consentimiento informado.....74

El título de la figura va en la parte inferior, mientras que el título de la tabla va en la parte superior de la misma.

* Considerar para cada índice una hoja aparte.

Páginas: Resumen / Abstract

El resumen es una síntesis breve y global de los contenidos del informe de investigación, por lo tanto, necesita incluir información precisa, coherente y concisa. El resumen de la investigación da cuenta de las acciones realizadas y se elabora después del trabajo de campo, la recolección de datos, su análisis y la interpretación de los resultados.

El resumen debe ser estructurado. Los aspectos a considerar en el resumen son: el **objetivo, materiales y métodos** que se aplicó, los **resultados** obtenidos según procesamiento de datos y las **conclusiones**.

Por último las **palabras clave**.

El término **Resumen / Abstract** debe aparecer centrado en la parte superior de la página en mayúscula. Arial tamaño 14. Se redactarán en páginas diferentes: Una página para resumen / palabras clave en castellano y otra para su traducción al idioma inglés.

Palabras Clave

A continuación del resumen se agregan entre 3 y 5 palabras o frases cortas claves que ayuden a los indicadores a clasificarlo en la eventualidad que sea publicado posteriormente en formato artículo. Estas palabras deben ser validadas por el DeCS. Se recomienda utilizar el tesauro Descriptores en Ciencias de la Salud - DeCS (<http://decs.bvs.br/E/homepagee.htm>) (5), y el Medical Subject Headings – MeSH (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/mesh>) (6). Para economía se recomienda usar el tesauro ISOC (<https://digital.csic.es/bitstream/10261/30257/1/TesauroEconomia95.pdf>) (7). En general para otras áreas del conocimiento se puede usar el Tesauro de la UNESCO <http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/> (8).

Otras consideraciones:

Abreviaturas: Evitar las abreviaturas en el título y en el resumen. Se recomienda usar el término completo la primera vez antes de abreviarse, ejemplo: MINISTERIO

DE SALUD (MINSA), y luego escribir la abreviación en los párrafos necesarios, ejemplo: MINSA.

I. INTRODUCCIÓN

La introducción debe escribirse en tiempo presente, porque se refiere al problema a estudiar y a los conocimientos que se tienen sobre el tema al iniciar el trabajo. Esta sección debe contener **un aproximado de 15 citas bibliográficas** relevantes (considerar principalmente documentos como artículos científicos, páginas web de instituciones reconocidas en el área de la salud y otros, textos de editoriales reconocidas y otros documentos que considere necesarios).

Debe considerar los siguientes apartados:

- **Situación problemática:** Aquí se considerará la magnitud del problema que se va a investigar, empezando desde cuestiones generales a cada vez más específicas, terminando con la problemática del lugar que desean investigar. Describe el interés que tiene en el contexto científico actual.
- **Marco teórico referencial:** Se debe incluir los conceptos o definiciones más relevantes que ayudaran a conocer más acerca del tema que van a investigar y ayudaran a comprender el problema.
- **Estudios antecedentes:** Son las investigaciones previas que se han hecho en torno al tema de investigación de interés y que nos sirven de guía en el proceso. Considerar por lo menos 6 antecedentes entre nacionales e internacionales, salvo criterio del investigador y naturaleza de la investigación. Tomar en cuenta que esta información será utilizada en la discusión por lo tanto debe ser relevante.
- **Importancia y justificación de la investigación:** Se debe señalar por qué es importante el desarrollo del estudio. En cuanto a la justificación del estudio se debe incluir el valor teórico, el valor práctico y el valor metodológico del estudio

- **Objetivo del estudio:** Considerar el objetivo general. Los objetivos específicos que se derivan del objetivo general y de las dimensiones o factores de las variables principales involucradas en el estudio, no se redactan en esta sección; pero si se los tomara en cuenta al momento de mostrar las tablas y gráficos de la sección resultados.
- **Hipótesis de investigación:** Considerar este aspecto si el estudio lo amerita.

II. MATERIALES Y METODOS

Consiste en señalar ¿Cómo se ha hecho el estudio?

Su finalidad es describir y justificar el diseño de la investigación y explicar cómo se llevó a la práctica. Esta sección debe ser lo suficientemente detallada para que otro autor pueda repetir el estudio y verificar los resultados de forma independiente.

Esta sección suele escribirse en tiempo pasado, ya que relata lo que sucedió durante la investigación. Se debe desarrollar y precisar las siguientes partes:

2.1 Enfoque y diseño

Especificar el enfoque o método de estudio y el diseño de investigación precisando el autor de la taxonomía.

2.2 Población, muestra y muestreo. (Criterios de inclusión y exclusión)

Incluirá la descripción de la población de estudio, los criterios de inclusión y exclusión, según estándares internacionales. En el caso de utilizar una muestra se debe precisar el tipo de muestreo utilizado para su selección.

2.3. Variable(s) de estudio

Considerar la definición conceptual y operacional de la variable o variables de estudio.

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos (validez y confiabilidad de instrumentos)

Incluirá las técnicas e instrumentos utilizados en el proceso de recolección de datos. Explicitar la validez y confiabilidad del instrumento. Considerar aspectos

referentes a la validez y confiabilidad del instrumento de recolección de datos, en el caso de usar instrumentos elaborados en el extranjero describir si se efectuaron las adaptaciones del caso y quien o quienes lo realizaron con sus citas respectivas.

- Instrumento extranjero: Si no se hubiera aplicado en nuestro país realizar la validez con 5 expertos y la confiabilidad con la prueba piloto con un mínimo de 30 participantes.

- Instrumento extranjero aplicado en Perú: Determinar la confiabilidad con la prueba piloto en un mínimo de 30 participantes.

- Instrumento peruano: Determinar la confiabilidad con la prueba piloto en un mínimo de 30 participantes.

2.5 Proceso de recolección de datos

Describir brevemente los pasos previos y el proceso propiamente dicho de recolección de datos realizado, considerando lo siguiente:

2.5.1 Autorización y coordinaciones previas para la recolección de datos

Tener en consideración los procesos realizados para obtener los permisos correspondientes y las coordinaciones previas para la recolección de datos.

2.5.2 Aplicación de instrumento(s) de recolección de datos

Explicar brevemente la forma en que se realizó la aplicación de los instrumentos de recolección de datos

2.6 Métodos de análisis estadístico

Describir los métodos estadísticos con detalles suficientes para que el lector que tenga acceso a los datos originales pueda verificar los resultados presentados. Mencionar las pruebas estadísticas empleadas en el orden en que fueron usadas en la tesis, guardando relación con los objetivos del estudio.

2.7 Aspectos éticos

Mencionar como se aplicaron los principios de la bioética que fueron tomados en cuenta en la investigación. Los trabajos cuasi experimentales y/o experimentales deben considerar la evaluación por un comité de ética para la investigación. De la misma forma para el caso publicación en alguna revista u conferencia.

III. RESULTADOS

Consiste en señalar ¿Que se ha encontrado? Esta sección debiera ser redactada de la forma más simple y clara. Incluye las tablas y figuras que, por sí solas, deben poder expresar claramente los resultados del estudio. Debe dar respuesta a los objetivos planteados de forma secuencial.

Esta sección se redactará en pasado, aunque se utiliza mucho la forma pasiva o impersonal (“se ha encontrado que…”).

1. **Tablas:** Se numeran correlativamente según el orden en el que aparecen y se le asignará un título breve a cada una, en la parte superior fuera de la tabla con letra arial, 12 puntos, centrado. Solo se aceptará una línea horizontal, que se usará para separar el encabezado del cuerpo de la tabla, en ningún caso deben incluirse líneas verticales.

Se puede realizar una descripción breve de la tabla en la parte inferior

Ejemplo:

Tabla 1. Datos sociodemográficos entre el Riesgo de Diabetes tipo 2 y Cardiovascular en personas que acuden al área de triaje del Centro de Salud Nueva Esperanza, Guayaquil – 2019 (N=150) (Arial 12, justificado)

Información de los participantes	Total	
	N	%
Total	150	100
Sexo del participante		
Femenino	88	58,7
Masculino	62	41,3
Grado de instrucción del participante		
Primaria	26	17,3
Secundaria	79	52,7
Técnico	13	8,7
Profesional	32	21,3

Realizar una descripción breve de la tabla.

“En la tabla 1 tenemos los datos sociodemográficos de los participantes del estudio, en total fueron 150 adultos. En cuanto al

sexo del participante, el 58,7% del total corresponde al sexo femenino y el 41,3% del total corresponde al masculino. En cuanto al grado de instrucción, el 17,3% del total tienen instrucción primaria, el 52,7% del total presentan instrucción secundaria, el 8,7% del total presentan instrucción técnica y el 21,3% del total presentan instrucción profesional”.

2. **Figuras:** Son considerados figuras, los mapas, fotografías, diagramas o gráficos, los cuales deben ser ordenados con números arábigos. El título deberá colocarse en la parte inferior, justificado, con letra arial tamaño 12 y podrá resaltarse en negrita. Si se incluyera una Figura previamente publicada se debe indicar la fuente de origen.

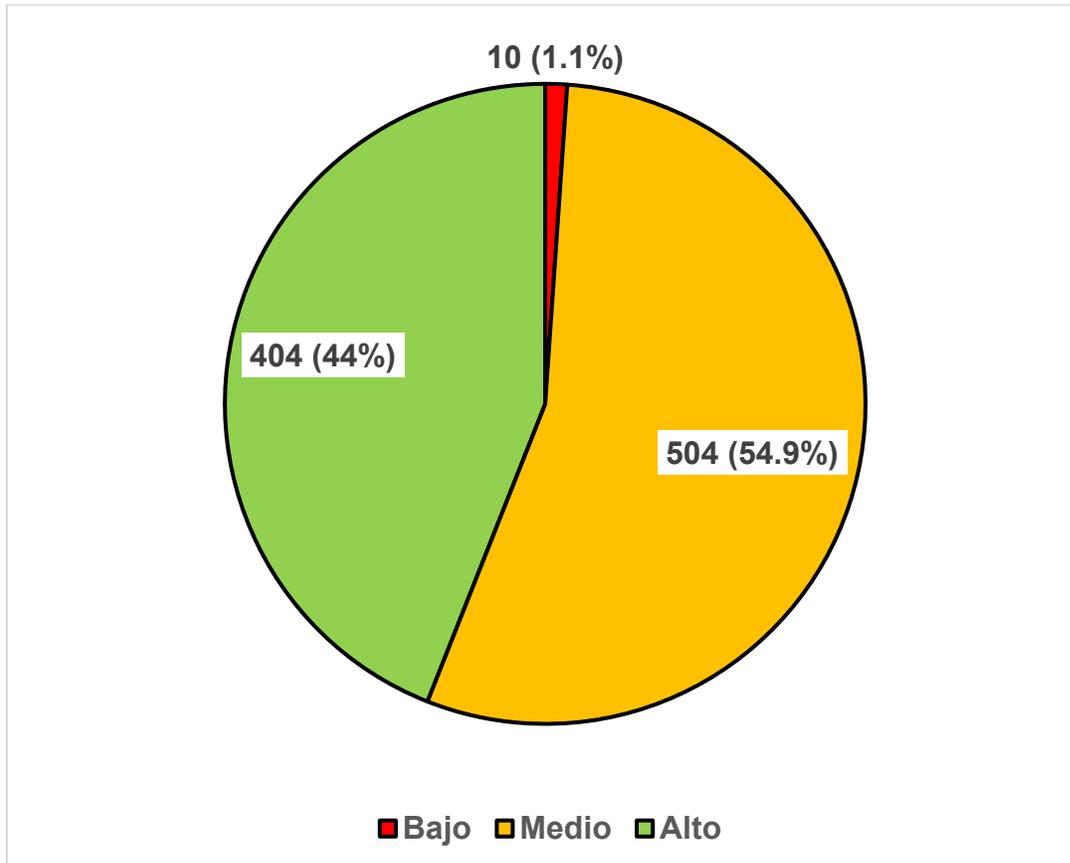


Figura 1. Nivel de resiliencia en su dimensión espiritualidad, en adolescentes de secundaria de la Institución Educativa Mateo Pumacahua 6097, Santiago de Surco, Lima - 2018 (N=918)

Descripción breve de la figura.

“En la figura 1 podemos observar, con respecto al nivel de resiliencia en su dimensión espiritualidad, en adolescentes de secundaria de la Institución Educativa Mateo Pumacahua 6097 de Santiago de Surco, que 504 participantes que representan el 54,9% obtuvieron un nivel medio de resiliencia, 404 participantes que representan el 44,0% obtuvieron un nivel alto de resiliencia y 10 participantes que representan el 1,1% obtuvieron un nivel bajo de resiliencia”

Cada figura o tabla deberá presentarse en una página nueva y numeradas correlativamente, siguiendo el orden en que se citan por primera vez en el texto, asignando un título y fuente breve a cada uno; además de realizar una breve descripción.

Los títulos de las tablas y gráficos se presentarán enumeradas en minúscula negrita, Arial y tamaño 12.

IV. DISCUSIÓN

4.1 Discusión

Consiste en señalar ¿Qué significan estos resultados? ¿Cuál es su relevancia?

Es la sección donde se interpretan los hallazgos obtenidos en la investigación, ya expuestos en la sección de resultados; es el corazón del manuscrito y la sección más compleja de elaborar y organizar.

Es recomendable comenzar la discusión con la respuesta a la pregunta inicial de la introducción, seguida inmediatamente de las pruebas expuestas en los resultados que la corroboran.

Esta parte se suele redactar en presente, porque los hallazgos del trabajo se consideran ya evidencia científica. El estilo debe ser directo, claro, conciso y en tono afirmativo.

No repetir los datos u otra información ya presentados en la sección de Resultados.

4.2 Conclusiones

Deben redactarse de forma concreta y clara, debe ser coherente con los hallazgos señalados en los resultados y tener relación con el objetivo del estudio.

Para cada conclusión se usarán viñetas.

4.3 Recomendaciones

Cuando sea apropiado, puede incluir recomendaciones o sugerencias para futuros estudios. Las recomendaciones se realizan en base a los resultados y conclusiones, también se puede incorporar recomendaciones metodológicas a otros investigadores que desarrollen en un futuro estudios parecidos. Para cada recomendación se usarán viñetas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Las referencias bibliográficas se realizarán según el estilo especificado por cada facultad, para el caso de la Facultad de Ciencias de la Salud se utiliza el estilo Vancouver <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/> (3) y en el de Ciencias empresariales el estilo American Psychological Association (APA) https://apastyle.apa.org/index?_ga=2.257375819.1732968131.1579827859-339174473.1572475194 (4).

ANEXOS

Son cuestiones complementarias que ayudan a conocer un poco más del trabajo (Ver Anexo e). Se sugiere los siguientes:

Anexo A: Instrumentos de recolección de datos

Anexo B: Operacionalización de la variable o variables

Anexo C: Consentimiento informado y/o Asentimiento informado

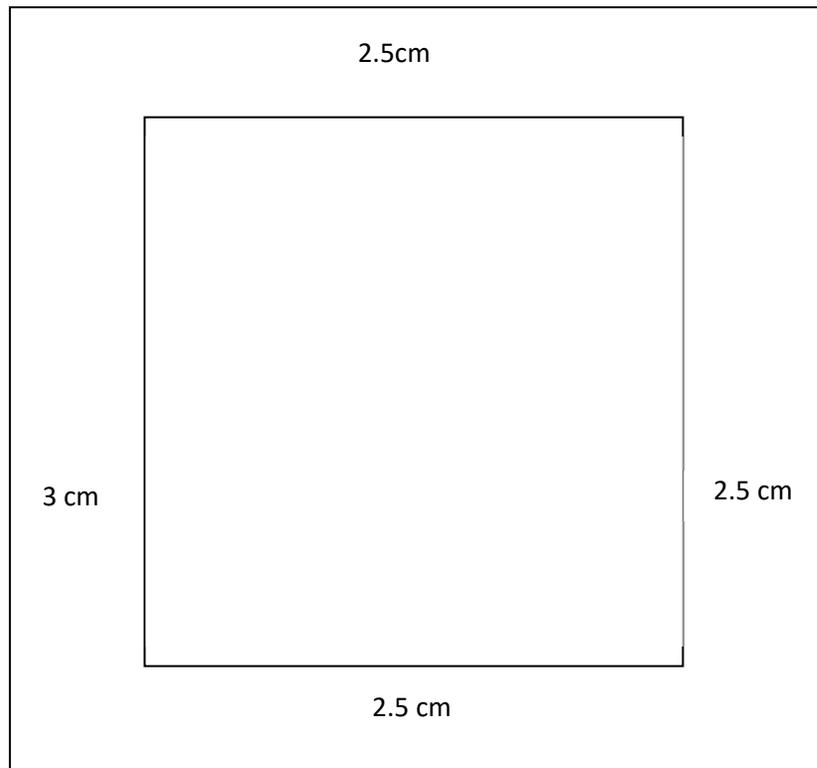
Anexo D: Acta o dictamen de aprobación del comité de ética

Anexo E: Evidencias de trabajo de campo

5. PRESENTACIÓN IMPRESA DE LA TESIS

- Papel, tamaño y calidad: se presenta la tesis en papel blanco (bond), de tamaño A4, de 80 g.
- Márgenes. Los márgenes deben ser los siguientes: Margen izquierdo 3 cm. Margen derecho, inferior y superior 2,5cm.

MÁRGENES



- Letras. Utilizar Arial 12. No usar letra cursiva, excepto para las palabras cuyo origen sea un idioma diferente al español o nombres científicos.
- Paginación. Las páginas estarán numeradas con números arábigos en el ángulo inferior derecho.
- Abreviaturas. Únicamente abreviaturas normalizadas. Evitar las abreviaturas en el título y en el resumen. Se recomienda usar el término completo la

primera vez antes de abreviarse e inmediatamente después anotarse en paréntesis la abreviación.

- Tablas. Se numeran correlativamente según el orden en el que aparecen por primera vez en el texto, se asignará un título breve a cada una, en la parte superior fuera de la tabla.
- Figuras. Se numeran correlativamente según el orden en el que aparecen por primera vez en el texto, con una breve leyenda en la parte inferior fuera de la figura si fuera el caso. Se asignará un título breve a cada una, en la parte inferior fuera de la tabla.
- Empaste. Este debe ser de cartón grueso, con letras doradas, el color guinda para toda la universidad. La tapa lleva la misma información de la portada (carátula) y en el lomo no se registra ningún texto ni imagen.

6. PARA LA REALIZACIÓN DE LAS CITAS Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

Utilizar un sistema internacional de citas y referencias bibliográficas es lo más recomendable, entre estos podemos mencionar el estilo Vancouver y el estilo APA, que dependiendo de la Facultad serán utilizados.

- Estilo Vancouver

Versión corta: www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html

Versión detallada: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/>

El estilo Vancouver establece que las referencias deben estar numeradas consecutivamente siguiendo el orden en que se mencionan por primera vez en el texto, utilizando números arábigos entre paréntesis para el caso de las citas.

Se debe de incluir preferentemente artículos científicos de bases de datos científicas preferiblemente indexadas, libros, páginas web de instituciones reconocidas y algunas tesis que sean necesarias para el desarrollo de este informe final.

El documento debe contar con un mínimo de 25 referencias bibliográficas, cuando se realiza la referencia o citas se utilizará un gestor bibliográfico (Se sugiere utilizar el gestor bibliográfico Mendeley).

7. SOBRE LA ORIGINALIDAD DE LAS INVESTIGACIONES

Otro aspecto importante en el trabajo es la originalidad y el respeto al derecho de autor, por esto además de realizar las citas y referencias correspondientes, es importante considerar la originalidad y evitar el plagio en sus diferentes formas en las investigaciones que se presenten (Ver Anexo f) y fomentar en la comunidad universitaria una cultura de integridad académica (ver anexo g) y una conducta responsable de investigación*. Por ello es necesario prevenir el plagio para esto es importante el uso del software antiplagio con el que cuenta la universidad, se debe considerar tener menos del 25% de similitud, excluyendo citas y referencias y considerando el 1% de filtro. El estudiante debe tener en cuenta al momento de redactar su trabajo de investigación o tesis, los principios de la Conducta Responsable en Investigación (<http://www.cri.andeanquipu.org/>).

8. RECOMENDACIONES PARA REDACTAR EL DOCUMENTO DE INVESTIGACION

Para redactar correctamente una comunicación científica, el autor o autores del manuscrito deben considerar las orientaciones generales señaladas en los documentos:

-La breve guía de estilo para la redacción científica del Instituto Nacional de Salud (9).

-La Guide for the Use of the International System of Units (Reglas generales para el uso del Sistema Internacional de Unidades) (10).

Dentro las recomendaciones más importantes que podemos sistematizar de ambos documentos tenemos:

- El símbolo de la unidad se coloca después del valor numérico y manteniendo un espacio entre el número y el símbolo.
Ejemplo: 10 m, 5 cm, 15 Kg
- Para números menores a uno, se escribe un cero antes del marcador decimal: Ejemplo: La forma correcta es (0.25 s) y la forma incorrecta es (.25 s.)
- Los símbolos de las unidades no se alteran en plural.
Ejemplo: forma correcta (75 cm), forma incorrecta (75 cms)
- Los símbolos de las unidades no van seguidos de un punto a menos que este al final de una oración.
Ejemplo: forma correcta “La longitud es de 75 cm” o “Tiene 75 cm de largo”, forma incorrecta: “Tiene 75 cm. de largo”
- Los números dígitos de uno a nueve deben escribirse con letra
Ejemplo: Se escribirá "tres pacientes".
- Los números dígitos de 10 a más deben escribirse en número.
Ejemplo: Se escribirá “13 pacientes”.
- Cuando las cifras son extremadamente grandes, se escribirá el número y la palabra millón, billón, trillón, etcétera.
Ejemplo: La insuficiencia renal crónica causó la muerte de 50 000 000 de personas en el mundo (incorrecta manera de escribir)

Ejemplo: La insuficiencia renal crónica causó la muerte de 50 millones de personas en el mundo (correcta manera de escribir).
- Las oraciones siempre deben iniciarse con letras, aunque corresponda a número:

Ejemplo: 15 adolescentes tienen alta funcionalidad familiar (incorrecta manera de escribir).

Ejemplo: Quince adolescentes tienen alta funcionalidad familiar (correcta manera de escribir).

- Para la redacción de cifras decimales:

Si es en español: Usar coma decimal

Ejemplo: El riesgo familiar en hogares de niños con anemia el 71,7% (n=172) son familias amenazadas, 23,8% (n=55) son familias con riesgo bajo y 17,3% (n=40) son familias con riesgo alto.

Si es en inglés: Usar punto decimal

Ejemplo: Family risk in homes of children with anemia 71.7% (n=172) are threatened families, 23.8% (n=55) are low risk families and 17.3% (n=40) are families with high risk.

9. ANEXOS DE LA PRESENTE GUÍA

Anexo a. Modelo de Caratula para el trabajo de investigación (proyecto e informe final)



**FACULTAD DE XXXXXXXXXXXXXXXX
ESCUELA PROFESIONAL DE XXXXXXXX**

PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO DEL PROYECTO XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

AUTORES:

APELLIDOS, NOMBRES

APELLIDOS, NOMBRES

ASESOR:

(mayor grado académico: Dr. Dra. Mg.) APELLIDOS, NOMBRES

LIMA - PERÚ

2020



FACULTAD DE XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
ESCUELA PROFESIONAL DE XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XX
XX

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO DE
BACHILLER EN XXXXXXXXX

AUTORES:

APELLIDOS, NOMBRES

APELLIDOS, NOMBRES

ASESOR:

(mayor grado académico: Dr. Dra. Mg.) APELLIDOS, NOMBRES

LIMA – PERÚ

2020

Anexo b. Modelo de Caratula para la tesis (proyecto e informe final)



FACULTAD DE XXXXXXXXXX

ESCUELA PROFESIONAL DE XXXXXXXXXX

PROYECTO DE TESIS

TITULO DEL PROYECTO XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

AUTORES:

APELLIDOS, NOMBRES

APELLIDOS, NOMBRES

ASESOR:

(mayor grado académico: Dr. Dra. Mg.) APELLIDOS, NOMBRES

LIMA - PERÚ

2020



FACULTAD DE XXXXXXXX

ESCUELA PROFESIONAL DE XXXXXXXXXXXXXXXX

XX

XX

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

AUTORES:

Bach. APELLIDOS, NOMBRES

Bach. APELLIDOS, NOMBRES

ASESOR:

(mayor grado académico: Dr. Dra. Mg.) APELLIDOS, NOMBRES

LIMA - PERÚ

2020

Anexo c. Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	2019																			
	FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Identificación del Problema			X	X																
Búsqueda bibliográfica			X	X	X	X	X	X												
Elaboración de la sección introducción: Situación problemática, marco teórico referencial y antecedentes			X	X	X	X	X	X												
Elaboración de la sección introducción: Importancia y justificación de la investigación			X	X	X	X	X	X												
Elaboración de la sección introducción: Objetivos de la de la investigación			X	X	X	X	X	X												
Elaboración de la sección material y métodos: Enfoque y diseño de investigación			X	X	X	X	X	X	X	X										
Elaboración de la sección material y métodos: Población, muestra y muestreo				X	X	X	X	X	X	X										
Elaboración de la sección material y métodos: Técnicas e instrumentos de recolección de datos					X	X	X	X	X	X										
Elaboración de la sección material y métodos: Aspectos bioéticos						X	X	X	X	X										
Elaboración de la sección material y métodos: Métodos de análisis de información							X	X	X	X										
Elaboración de aspectos administrativos del estudio							X	X	X											
Elaboración de los anexos							X	X	X											
Aprobación del proyecto									X	X										
Trabajo de campo										X	X	X	X	X	X					
Redacción del informe final: Versión 1											X	X	X	X	X	X	X			
Sustentación de informe final																	X	X		

Anexo d. Recursos financieros

(Presupuesto y Recursos Humanos)

MATERIALES	2019				TOTAL
	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	S/.
Equipos					
1 laptop	1000				1000
USB	30				30
Útiles de escritorio					
Lapiceros	3				3
Hojas bond A4		10			10
Material Bibliográfico					
Libros	60	60			120
Fotocopias	30	30		10	70
Impresiones	50	10		30	90
Espiralado	7	10		10	27
Otros					
Movilidad	50	20	20	20	110
Alimentos	50	10			60
Llamadas	50	20	10		80
Recursos Humanos					
Digitadora	100				100
Imprevistos*		100		100	200
TOTAL	1430	270	30	170	1800

Anexo e. Listado de Anexos

Anexo A. Operacionalización de la variable.

OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE 2

TÍTULO: Riesgo familiar total y la funcionalidad familiar en familias con niños anémicos menores de 3 años de una zona vulnerable de Comas

VARIABLE	Tipo de variable según su naturaleza y escala de medición	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	N° DE ITEMS	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES
Funcionalidad familiar	Tipo de variable según su naturaleza: Cualitativa Escala de medición: Ordinal	Es el conjunto de relaciones interpersonales que se generan en el interior de cada familia (1).	Es el conjunto de relaciones interpersonales que se generan en el interior de cada familia con niños anémicos menores de 3 años de una zona vulnerable de Comas, que le confieren identidad propia, y que se expresa mediante la adaptación, participación, gradiente de recurso personal, afecto y recurso, el cual será medido mediante el test de APGAR familiar.	Adaptación	Sentimiento de apoyo por parte de los demás integrantes de la familia en la resolución de problemas,	1 (1)	Buena función familiar Disfunción familiar leve Disfunción familiar moderada Disfunción familiar severa	18-20 14-17 10-13 9 o menos
				Participación	Sentimiento de apoyo por parte de los demás integrantes de la familia en cuanto algo les preocupa como también en la toma de decisiones en el hogar.	1 (2)		
				Ganancia	Sentimiento de apoyo por parte de los demás integrantes de la familia en la realización de nuevas actividades.	1 (3)		
				Afecto	Sentimiento de amor y cariño por parte de los demás integrantes de la familia.	1 (4)		
				Recursos	Sentimiento por parte de los demás integrantes de la familia en el compromiso de brindar tiempo y espacio.	1 (5)		

Anexo B. Instrumentos de recolección de datos

CUESTIONARIO RIESGO FAMILIAR TOTAL (RFT 5:33)

I. PRESENTACIÓN

Sr(a) o Srta.:

Buenos días, somos los egresados de la carrera de enfermería de la Universidad María Auxiliadora, estamos realizando un estudio, cuyo objetivo es determinar la relación entre Riesgo familiar total y la funcionalidad familiar en familias con niños anémicos menores de 3 años de una zona vulnerable de San Juan de Lurigancho.

Pedimos su colaboración para que nos facilite ciertos datos que nos permitirán llegar al objetivo de estudio ya mencionado.

II. INSTRUCCIONES GENERALES

Este cuestionario no contiene preguntas correctas ni incorrectas. Por favor responda con total sinceridad, además mencionarle que sus datos serán tratados de forma anónima y confidencial. Si Ud. tuviera alguna duda, pregúntele a la persona a cargo.

Datos generales:

Edad en años del jefe(a) de familia:

Cuántas raciones compra Ud. al día:

Sexo del entrevistado:

a. Femenino () b. Masculino ()

Estado Civil

() Soltero(a) () Casado(a) () Conviviente () Divorciad(a) () Viudo(a)

Grado de instrucción

() Sin instrucción () Primaria () Secundaria () Técnico () Profesional

Condición de ocupación:

() Trabajador estable () Eventual () Sin Ocupación () Jubilado

Tipo de familia:

() Nuclear () Extendida () Ampliada () Monoparental () Reconstituida

() Equivalente familiar

Observación:

Nuclear: Familia compuesta por ambos padres con o sin hijos, propios o adoptados.

Monoparental: Familia compuesta por uno de los padres (madre o padre) y uno o más hijos.

Extendida: Familia compuesta por abuelos, Padres con su(s) Hijo(s), también abuelos y nietos.

Ampliada: Familia compuesta por padres, hijos y otros parientes: tíos, sobrinos, ahijados, amigos, empleada, hermanos.

Reconstituida: Familia que resulta de la unión de familias después de una separación o divorcio, esta nueva unión puede ser con la misma pareja o con una nueva, con hijos propios o hijastros.

Equivalente familiar: Grupo de amigos, hermanos sin hijos, Parejas homosexuales sin hijos, etc.

Persona que vive sola

Evaluación del riesgo familiar total: A continuación, se presentan enunciados. Conteste marcando con un sí (1) si cumple con la condición de riesgo y con un no (0) si no presenta riesgo en la condición. Si Ud. tuviera alguna duda, preguntar a la persona a cargo de la entrevista.

Nº	A. Condiciones psicoafectivas	Si	No
1	Desarmonía conyugal (infidelidad o riñas permanentes de pareja)		
2	Desarmonía entre padres e hijos o entre hijos.		
3	Violencia, abuso familiar, maltrato (físico, psicológico, social)		
4	La familia o algún integrante tiene ansiedad permanente por problemas familiares		
5	Privación afectiva (falta afecto), desprotección		
6	Roles no gratificantes o roles sustitutos de padres, hijos o ancianos		
7	Divorcio o separación conyugal		
8	Fuga de menores o abandono de hogar(padre o madre)		
9	Enfermedad mental (intento de suicidio, depresión,etc)		
10	Ingesta de alcohol o psicoactivos (tabaco, drogas, otros)		
	B. Prácticas y servicios de salud		
11	Subutilización de servicios de salud disponibles (frente a un problema no acude a la farmacia, acude a la abuela, alguna familiar)		
12	Ausencia de información sobre servicios de salud		
13	Manejo inapropiado de cuidado perinatal y salud de la mujer		
14	Manejo inapropiado de control médico general/nutricional		
15	No detección de riesgo familiar (no percibe los riesgos)		
16	Manejo inapropiado de salud dental		
	C. Condiciones de vivienda y vecindario		
17	Falta de uso de saneamiento ambiental (No utiliza medios de saneamiento ambiental pese a que pasa el recolector de basura no lo bota)		
18	Condiciones insalubres del vecindario		
19	Higiene y organización deficiente del hogar		
20	Ausencia de servicio públicos (agua, recojo de basura, electricidad, desagüé, inadecuada iluminación)		
21	Problemas de ventilación iluminación o almacenamiento de alimentos (inadecuada ventilación natural e iluminación)		
	D. Situación socioeconómica		
22	Ingreso escaso para cubrir necesidades de salud		
23	Pobreza: Ingreso menor que NBS		
24	Falta de recreación de la familia		

25	Falta de seguridad en actividad de menores		
26	Problemas de salud no controlados o resueltos		
27	Inaccesibilidad a servicios de salud		
	E. Manejo de menores		
28	Tiene más de cuatro hijos menores de 12 años		
29	No escolaridad de menores de 12 años		
30	Manejo inapropiado de EDA IRA		
31	Falta de seguridad en actividad de menores		
32	Presencia de riesgo en niños de 1 a 12 años (problemas de conducta y adicción)		
33	Dificultad en orientación y disciplina de escolar y adolescente		

Gracias por su colaboración

Anexo C. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN MÉDICA

A usted se le está invitando a participar en este estudio de investigación en salud. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados.

Título del proyecto: Riesgo familiar total y la funcionalidad familiar en familias con niños anémicos menores de 3 años de una zona vulnerable de San Juan de Lurigancho.

Nombre de los investigadores principales:

Córdova Huamán María

Salas Martínez Amelia

Propósito del estudio: Determinar la relación entre el riesgo familiar total y la funcionalidad familiar en familias con niños anémicos menores de 3 años de una zona vulnerable de San Juan de Lurigancho.

Beneficios por participar: Tiene la posibilidad de conocer los resultados de la investigación por los medios más adecuados (de manera individual o grupal) que le puede ser de mucha utilidad en su actividad profesional.

Inconvenientes y riesgos: Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario.

Costo por participar: Usted no hará gasto alguno durante el estudio.

Confidencialidad: La información que usted proporcione estará protegido, solo los investigadores pueden conocer. Fuera de esta información confidencial, usted no será identificado cuando los resultados sean publicados.

Renuncia: Usted puede retirarse del estudio en cualquier momento, sin sanción o pérdida de los beneficios a los que tiene derecho.

Consultas posteriores: Si usted tuviese preguntas adicionales durante el desarrollo de este estudio o acerca de la investigación, puede dirigirse a, coordinadora de equipo.

Contacto con el Comité de Ética: Si usted tuviese preguntas sobre sus derechos como voluntario, o si piensa que sus derechos han sido vulnerados, puede dirigirse al, Presidente del Comité de Ética de la, ubicada en la, correo electrónico:

Participación voluntaria:

Su participación en este estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Declaro que he leído y comprendido, tuve tiempo y oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido indebidamente a participar o continuar participando en el estudio y que finalmente acepto participar voluntariamente en el estudio.

Nombres y apellidos del participante o apoderado	Firma o huella digital
Nº de DNI:	
Nº de teléfono: fijo o móvil o WhatsApp	
Correo electrónico	
Nombre y apellidos del investigador	Firma
Nº de DNI	
Nº teléfono móvil	
Nombre y apellidos del responsable de encuestadores	Firma
Nº de DNI	
Nº teléfono	
Datos del testigo para los casos de participantes iletrados	Firma o huella digital
Nombre y apellido:	
DNI:	
Teléfono:	

Lima, 21 de abril de 2020

***Certifico que he recibido una copia del consentimiento informado.**

.....
Firma del participante

Anexo D: Acta o dictamen de informe de comité de ética

Anexo E: Evidencias de trabajo de campo

Anexo F: Formatos de validación

INSTRUCCIONES PARA LA VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN POR EXPERTOS

1. Los estudiantes y /o egresados deberán contactar con 5 especialistas para que puedan validar el instrumento de investigación:
 - 3 Expertos del área del conocimiento al que este enfocada la investigación
 - 2 Expertos en Metodología de investigación
2. De los 5 especialistas como mínimo 3 pertenecerán a la carrera profesional de enfermería.
3. Para el proceso de validación se entregará al experto:
 - Solicitud de validación de instrumento de investigación
4. De aceptar ser experto se le entregará:
 - El instrumento de investigación (Firmado por el asesor en la parte lateral izquierda de la hoja)
 - El resumen del proyecto que involucre:
 - a. Título, objetivos, metodología y consideraciones éticas (El texto tendrá como máximo 2 páginas).
 - b. Como adjunto: El cuadro de operacionalización de variables.
 - Formato de juicio de experto sobre la pertinencia del instrumento
5. Una vez reportadas las recomendaciones por los expertos, el estudiante o egresado deberá realizar las modificaciones correspondientes con apoyo del investigador asesor.
6. Finalizado este proceso deberá procesar la información cuantitativa de los datos y expresarla en gráficas.

Modelo de Solicitud de validación de instrumento de investigación

Lima, 03 de abril 2020

Mg. Esteban Carrillo
Docente
Universidad Santiago de Cali

Solicito: Colaboración en Proceso de
Validación de instrumento de investigación

Es grato dirigirme a Usted para saludarlo cordialmente y a la vez presentarme. Actualmente soy estudiante de la Escuela Profesional de _____ de la Universidad María Auxiliadora y estoy desarrollando un trabajo de investigación titulado “ _____ ” cuyo objetivo es _____

_____ Conocedores de su experiencia y trayectoria profesional en el ámbito de _____, solicito a Ud. su colaboración en calidad de Experto para la fase de Validación del constructo del instrumento. Agradeciendo anticipadamente su apoyo y la atención a la presente, me despido de usted.

Atentamente,

Apellidos y Nombre
Código

RESUMEN DEL PROYECTO

1. Título
2. Introducción
3. Objetivos
 - 3.1. General:

 - 3.2. Específicos:
 - a.
 - b.
 - c.
4. Metodología
5. Consideraciones éticas

FORMATO DE JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO (Parte 1)

Instrucciones:

Para realizar la validación del instrumento, se agradece leer minuciosamente cada enunciado y las correspondientes alternativas de respuesta, donde podrá seleccionar una de las alternativas de acuerdo a su criterio profesional.

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada Ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia. En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Por otra parte, se le agradece cualquier sugerencia relativa a redacción, contenido, pertinencia y congruencia u otro aspecto que se considere relevante para mejorar el mismo.

Ejemplo:

PREGUNTAS		ALTERNATIVAS					OBSERVACIONES
Nº	Item	a	b	c	d	e	
1	B	E	C	B	M	B	
2							
3							

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones:

VALORACIÓN DE EXPERTO 1				
	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems			85%	
Amplitud de contenido		79%		

Redacción de los Ítems				94%
Claridad y precisión			84%	
Pertinencia				95%
Valoración total de experto 1				87.4%

VALORACION DE LA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO:	Deficiente	0% - 69%
	Aceptable	70% - 80%
	Bueno	80% - 90%
	Excelente	90% - 100%

Y así continuar con los 4 expertos, para luego elaborar la tabla consolidada que se muestra a continuación:

Tabla de consolidado final de evaluación de los 5 jueces de expertos

Profesionales	Congruencia de ítems	Amplitud de contenido	Redacción de los ítems	Claridad y precisión	Pertinencia	Resultado
Profesional 1	85%	85%	85%	85%	75%	83%
Profesional 2	75%	85%	75%	85%	85%	81%
Profesional 3	85%	85%	75%	75%	75%	79%
Profesional 4	95%	85%	95%	95%	95%	93%
Profesional 5	85%	85%	75%	85%	75%	81%
Resultado final						83%

La validez de contenido del instrumento fue de 83%, lo cual se interpreta como bueno.

VALORACION DE LA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO:	Deficiente	0% - 69%
	Aceptable	70% - 80%
	Bueno	80% - 90%
	Excelente	90% - 100%

FORMATO DE JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

Instrucciones:

Para realizar la validación del instrumento, se agradece leer minuciosamente cada enunciado y las correspondientes alternativas de respuesta, donde podrá seleccionar una de las alternativas de acuerdo a su criterio profesional.

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada Ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia. En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Por otra parte, se le agradece cualquier sugerencia relativa a redacción, contenido, pertinencia y congruencia u otro aspecto que se considere relevante para mejorar el mismo.

PREGUNTAS		ALTERNATIVAS					OBSERVACIONES
Nº	Item	a	b	c	d	e	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems				
Amplitud de contenido				
Redacción de los Ítems				
Claridad y precisión				
Pertinencia				

VALORACION DE LA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO:	Deficiente	0% - 69%
	Aceptable	70% - 80%
	Bueno	80% - 90%
	Excelente	90% - 100%

Datos del Experto:

Nombre y

Apellido: _____

Profesión: _____ **N°**

Colegiatura: _____

Cargo:

Institución: _____

Fecha: _____ **Firma:**

Anexo f. Prevención de plagio

Prevención de Plagio: 10 modalidades de trabajo poco original



Esta gráfica presenta 10 modalidades de plagio identificadas por medio de una encuesta mundial a un aproximado de 900 educadores de preparatoria y universidad. Cada modalidad ha sido identificada con nombres fáciles de recordar, definidos, ordenados por su gravedad (#1-10) y numerados según su frecuencia de aparición (1=menor, 10=mayor).



Fuente: Turnitin, Infografía para estudiantes y educadores. Disponible en: <http://go.turnitin.com/es/prevencion-de-plagio>

Anexo g. Pilares de la integridad académica



Pilares de la integridad académica

Fomente el pensamiento original y mejore la calidad del trabajo estudiantil construyendo una **cultura de integridad académica** en su institución.

1

Defina las normas y **políticas** institucionales



- Adopte la integridad académica como un **valor central**;
- **Instituya normas y políticas** basadas en los valores de la integridad académica a nivel institucional.

2

Aumente la **concientización**



- Comunique las **normas de comportamiento esperadas** de los alumnos y de los profesores;
- Estimule a los estudiantes a **asumir la responsabilidad** de cumplir con la integridad académica.

3

Eduque a sus **estudiantes**



- Refuerce el rol del docente como un **mentor confiable** y un **modelo de persona**;
- Abogue por el aprendizaje continuo y **para la vida**;
- Desarrolle procesos de evaluación justos que **apoyen el proceso de aprendizaje**.

4

Proteja su reputación



- Garantice los procesos educativos y las herramientas institucionales para un chequeo estandarizado que ayude a **mitigar los comportamientos deshonestos**;
- **Responda firmemente** a los casos de deshonestidad académica conforme a las normas y políticas preestablecidas.

Los cuatro pilares de la integridad académica fueron desarrollados por el International Center of Academic Integrity (ICAI). Esta organización se propone a fomentar una cultura de integridad académica en el ámbito educativo, así como la prevención y la mitigación de fraude y de deshonestidad académica.

Fuente: International Center for Academic Integrity (ICAI). Disponible en:
<https://www.turnitin.com/es/infographics/pilares-de-la-integridad-academica>

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ministerio de Educación. Ley Universitaria. Ley N° 30220. [Internet]. Lima - Perú: MINEDU; 2014 [citado el 29 de abril de 2019]. [Internet]. Disponible en: http://www.minedu.gob.pe/reforma-universitaria/pdf/ley_universitaria.pdf
2. Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria. Resolución del consejo directivo N° 033-2016-SUNEDU/CD. [Internet]. Lima - Perú: SUNEDU; 2016 [citado el 29 de abril de 2019]. [Internet]. Disponible en: <https://www.sunedu.gob.pe/resolucion-del-consejo-directivo-n-033-2016-suneducd/>
3. Patrias K, Wendling D. Citing Medicine 2nd ed. [Internet]. Nat Library of Medicine. 2008. Disponible en: <http://www.nlm.nih.gov/citingmedicine>
4. American Psychological Association. Write With Clarity , Precision , and Inclusion [Internet]. Washington - DC: APA, 2020 [citado el 24 de enero de 2020]. [Internet]. Disponible en: https://apastyle.apa.org/index?_ga=2.257375819.1732968131.1579827859-339174473.1572475194
5. Descriptores de Ciencias de la Salud. DeCS [Internet]. 2020. Disponible en: http://decs.bvs.br/cgi-bin/wxis1660.exe/decserver/?IscScript=../cgi-bin/decserver/decserver.xis&interface_language=e&previous_page=home_page&previous_task=NULL&task=start
6. National Library of Medicine. Medical Subject Headings. MeSH [Internet]. USA: MeSH; 2018 [citado el 29 de abril de 2019] [Internet]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/mesh>
7. Centro de Información y Documentación Científica. Tesauro ISOC de Economía [Internet]. 1995. Disponible en: <http://digital.csic.es/handle/10261/33899>
8. UNESCO. Tesauro de la UNESCO [Internet]. Londres - Reino Unido; 2020. Disponible en: <http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/>
9. Instituto Nacional de Salud. Breve guía de estilo para la redacción científica. Lima - Perú; 2007. 126 p.
10. NIST. National Institute of Standards and technology. U.S. Department of, Commerce. Guide for the Use of the International System of Units (SI). 2008. 90 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

1. Requisitos de uniformidad para la redacción y edición de manuscritos presentados a revistas biomédicas: Actualización de noviembre de 2003. Rev Esp Salud Publica [Internet] 2004 [citado el 5 Mayo 2019]; 78(3). Available from: http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1135-57272004000300002&script=sci_arttext&tlng=en
2. Universidad Autónoma de Barcelona. Guia para citas bibliograficas según modelo Vancouver. Barcelona. [Internet]. 2016 [citado el 5 Mayo 2019]. Available from: https://www.intec.edu.do/downloads/pdf/biblioteca/013-biblioteca_guia_vancouver.pdf
3. Comité Internacional de Directores de Revistas Biomédicas (ICMJE). Recomendaciones para la preparación, presentación, edición y publicación de trabajos académicos en revistas médicas. Revista Española de Salud Pública [Internet] 2017 [citado el 28 de abril de 2019]; 91: 1-27. Available from: <http://www.icmje.org/recommendations/translations/spanish2016.pdf>
4. Moncada-Hernández S. Cómo realizar una búsqueda de información eficiente. Foco en estudiantes, profesores e investigadores en el área educativa. Investigación en Educación Médica [Internet] 2014 [citado el 29 de abril de 2019]; 3(10): 106-115. Available from: https://ac.els-cdn.com/S2007505714727346/1-s2.0-S2007505714727346-main.pdf?_tid=df1ac82b-1a23-4dde-b966-0b022ed69a66&acdnat=1525252970_00d955d029108937b450bc9f90462bd8
5. Organización Mundial de la Salud/Organización Panamericana de la Salud. Descriptores en Ciencias de la Salud-DeCS [Internet]. Ginebra - Suiza: OMS-OPS-BIREME; 2018 [citado el 29 de abril de 2019]. Available from: <http://decs.bvsalud.org/E/homepagee.htm>
6. Fistera. Estilo de Vancouver. Requisitos de Uniformidad para Manuscritos enviados a Revistas Biomédicas [Internet]. La Coruña - España: Fistera; 2018 [citado el 30 de abril de 2018]. Available from: [https://www.fistera.com/herramientas/recursos/vancouver/#ACERCA DEL ICMJE](https://www.fistera.com/herramientas/recursos/vancouver/#ACERCA_DEL_ICMJE)

7. Aranda E., Mitru N., Costa R. ABC de la redacción y publicación médico - científica. 2a ed. La Paz - Bolivia: Élite Impresiones; 2009. 284 p.
8. Ministerio de Salud. Prioridades Nacionales de Investigación en Salud en Perú 2019-2023 [Internet]. Lima-Perú: MINSA; 2019 [citado el 27 de noviembre de 2019]. Disponible en: <https://web.ins.gob.pe/es/investigacion-en-salud/prioridades-de-investigacion>
9. Gonzales T, Mattar M, Salim V. ¿Formato IMRaD o IMRyD para artículos científicos?. Revista MVZ Cordoba [Internet] 2010 [citado el 27 de noviembre de 2019]; 15(1): 1895-1896. Disponible en: <https://revistas.unicordoba.edu.co/index.php/revistamvz/article/view/326>
10. Santesteban O, Nuñez N. Cómo escribir un artículo científico por primera vez. Psiquiatria Biologica [Internet] 2017 [citado el 27 de noviembre de 2019]; 24(1): 3-9. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1134593417300040>
11. Garcia J. Cómo escribir un artículo original para una revista biomédica. Radiologia [Internet] 2011 [citado el 27 de noviembre de 2019]; 53(3): 209-219. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-radiologia-119-articulo-como-escribir-un-articulo-original-S0033833811000865>
12. Corral M, Encinas J. Cómo escribir un artículo. Cuestiones formales. Radiologia [Internet] 2013 [citado el 27 de noviembre de 2019]; 55(1): 17-27. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0033833813000039>
13. Casas A, Repullo L, Campos D. La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I) Atención Primaria [Internet] 2003 [citado el 30 de agosto de 2019]; 31(8): 527-538. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0212656703707288>
14. Cardenas D. Breve guía de estilo para la redacción científica. Lima – Peru: Instituto Nacional de Salud; Ministerio de Salud, 2007. 117p.
15. Turnitin. Infografía para estudiantes y educadores [Internet] 2019 [citado el 30 de agosto de 2019]. Disponible: <http://go.turnitin.com/es/prevencion-de-plagio>